

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
 คณะ...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี... สาขาวิชา ...วิทยาศาสตร์ชีวภาพ.....
 ภาคการศึกษาที่ ...2... ปีการศึกษา...2566.....
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิตAN 1303 (กายวิภาคศาสตร์เชิงระบบ) ...3 หน่วยกิต.....
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) BI 1053.(ชีววิทยา).....
 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)ไม่มี.....
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ระพีพันธุ์ ศิริเดช.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม รศ. ดร. นังอร ฉางทรัพย์.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อาจารย์ภาสินี สงวนสิทธิ์.....
 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม อ.ดร.อมรรัตน์ โตทองหล่อ.....
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปี 1.....
5. สถานที่เรียน บรรยายห้อง A-203 ปฏิบัติการห้อง 2-122 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.....

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Skeletal system I	2	3	2	3	
2	Introduction to anatomy Epithelium and connective tissue	2	3	2	3	
3	Nervous system I	2	3	2	3	
4	Nervous system II	2	3	2	3	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
5	Muscular system I	2	3	2	3	
6	Muscular system II	2	3	2	3	
7	Skeletal system II	2	3	2	3	
8	Respiratory system	2	3	2	3	
9	Special sense and endocrine system	2	3	2	3	
10	Digestive system	2	3	2	3	
11	Female reproductive system	2	3	2	3	
12	Cardiovascular system I	2	3	2	3	
13	Cardiovascular system II and lymphatic system	2	3	2	3	
14	Urinary system and Male reproductive system	2	3	2	3	
15	Developmental anatomy and conclusions	2	3	2	3	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา	แนวทางการแก้ไข
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
CLO 1 อธิบายลักษณะทางมหกาย วิภาคศาสตร์ และจุลกาย วิภาคศาสตร์ของอวัยวะใน ระบบเนื้อเยื่อ ระบบโครง ร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับ ความรู้สึกร ระบบหัวใจและ หลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบ ต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ของร่างกายมนุษย์ได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- สอน/บรรยาย ทฤษฎี - กิจกรรมกลุ่มใน ภาคปฏิบัติ และทำ แบบฝึกหัด - มอบหมายการ ค้นคว้า และ นำเสนอหน้าชั้น เรียน ให้นักศึกษา ร่วมแสดงความ คิดเห็น การถาม ตอบระหว่าง อาจารย์กับ นักศึกษาและ ระหว่างนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วย ข้อสอบที่เน้นการวัด หลักการและทฤษฎี - การนำเสนอ รายงาน - การให้คะแนนใน กิจกรรมกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี
CLO 2 อธิบายหน้าที่และการ ทำงานเบื้องต้นของอวัยวะ ในระบบเนื้อเยื่อ ระบบ โครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับ ความรู้สึกร ระบบหัวใจและ หลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบ ต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ของร่างกายมนุษย์ได้ (Understanding)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- สอน/บรรยาย ทฤษฎี - กิจกรรมกลุ่มใน ภาคปฏิบัติ และทำ แบบฝึกหัด - มอบหมายการ ค้นคว้า และ นำเสนอหน้าชั้น เรียน ให้นักศึกษา ร่วมแสดงความ คิดเห็น การถาม ตอบระหว่าง อาจารย์กับ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วย ข้อสอบที่เน้นการวัด หลักการและทฤษฎี - การนำเสนอ รายงาน - การให้คะแนนใน กิจกรรมกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

ผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับ นักศึกษา ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน ตาม CLOs	กิจกรรม การเรียน การสอน	วิธีการประเมิน ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการ ประเมิน	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษา บรรลุตาม CLOs หรือ แนวทางที่ทำให้มีวิธีการ จัดการสอนหรือวิธีการวัด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสม
มนุษย์ได้ (Understanding)		นักศึกษาและ ระหว่างนักศึกษา				
CLO 3 อธิบายการพัฒนาของการ เจริญของตัวอ่อนในระยะ ต่าง ๆ ได้เบื้องต้น (Understanding)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	- สอน/บรรยาย ทฤษฎี - กิจกรรมกลุ่มใน ภาคปฏิบัติ และทำ แบบฝึกหัด - มอบหมายการ ค้นคว้า และ นำเสนอหน้าชั้น เรียน ให้นักศึกษา ร่วมแสดงความ คิดเห็น การถาม ตอบระหว่าง อาจารย์กับ นักศึกษาและ ระหว่างนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	- การทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วย ข้อสอบที่เน้นการวัด หลักการและทฤษฎี - การให้คะแนนใน กิจกรรมกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม	ไม่มี

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	- การทำแบบฝึกหัด ท้ายคาบปฏิบัติการ หัวข้อต่างๆ ใน บทเรียน โดยให้ทำ จาก specimen จริง จากร่างอาจารย์ ใหญ่	ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย	นักศึกษาได้คิด วิเคราะห์หาคำตอบที่ ถูกต้อง	ไม่มี
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	มอบหมายงานให้ นักศึกษารวบรวมสื่อ ออนไลน์จากเนื้อหา ในบทเรียน โดย ออกแบบการ นำเสนอสื่อการ เรียนการสอนให้ น่าสนใจ และ เนื้อหาถูกต้อง	ความถูกต้องของ เนื้อหาและความคิด สร้างสรรค์ของสื่อที่ นำเสนอ	นักศึกษาได้ใช้ ความคิดสร้างสรรค์ใน การออกแบบสื่อที่ หลากหลาย และ น่าสนใจ	ไม่มี
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	นำเสนองานกลุ่ม หน้าชั้นเรียนในคาบ ปฏิบัติการเรื่อง ระบบกระดูก 2 จาก specimen จริง พร้อมทั้งตอบ คำถามและตั้ง คำถามเพื่อนในชั้น เรียน	- ความถูกต้องของ เนื้อหาที่นำเสนอ - การใช้ภาษาและสื่อ ที่ถูกต้องในการ นำเสนองาน	นักศึกษาได้ใช้ภาษา และสื่อที่ถูกต้องและ ทันสมัยในการสื่อสาร	ไม่มี
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	มอบหมายให้ นักศึกษา (เป็น กลุ่ม) หาข้อมูลจาก แหล่งอื่นเพิ่มเติม แล้วมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน ใน ชั่วโมงเรียน ปฏิบัติการ	- การตอบคำถามของ สมาชิกในกลุ่มจาก การนำเสนองาน - ความถูกต้องของสื่อ การช่วยเหลือกันใน การทำงานกลุ่ม	นักศึกษาได้ทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เรียนรู้และ แก้ปัญหาการทำงาน กลุ่ม	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	170
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	170
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =.....170.....	ร้อยละ
A	24	14.12
B+	18	10.59
B	17	10.00
C+	39	22.94
C	43	25.29
D+	21	12.35
D	7	4.12
F	1	0.59

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา ไม่มี.....

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี.....

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี.....

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชากายวิภาคศาสตร์เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) โดยตรวจสอบจากข้อสอบ งานที่มอบหมาย วิธีการให้คะแนนและการตัดเกรด ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาพบว่า ข้อสอบ งานที่มอบหมาย วิธีการให้คะแนนและการตัดเกรด มีความเหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาพบว่า มีบางส่วนที่ยังอ่านคำศัพท์ไม่ได้ ไม่กล้าออกเสียง และมีปัญหาในการเขียนคำศัพท์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเพิ่มกิจกรรมการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน และเขียนมากขึ้น เพื่อเสริมความเข้าใจในเนื้อหาการเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
- อาจารย์ผู้สอนมีการปรับปรุงเนื้อหาในการสอน โดยมีการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ที่ทันสมัยจากสื่อต่างๆ	- มีการปรับเนื้อหาใน PowerPoint ให้มีความทันสมัย

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- สอดแทรกกิจกรรมในแต่ละบทเรียนให้หลากหลายรูปแบบ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจการเรียนมากขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/67	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ระพีพันธุ์ ศิริเดช

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2567